

Методический совет школы
МКОУ «СОШ а. Сары-Тюз»
2017-2018 учебный год

СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ



Единая методическая тема школы:

«Формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС»

Перспективный план

работы педагогического коллектива по единой методической теме на 2017-2022гг.

Цель:

1. Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём освоения современных педагогических и информационных технологий в свете перехода на ФГОС.

Задачи:

1. Создание благоприятных условий для развития и саморазвития личности обучающихся.
 - овладение всеми обучающимися стандартами образования;
 - работа с обучающимися, имеющими низкую и высокую учебную мотивацию;
 - работа с одарёнными детьми.
2. Включение педагогов в инновационную деятельность, направленную на формирование УУД обучающихся:
 - овладение учителями современными образовательными технологиями;
 - продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства;
 - активизация работы учителей над темами самообразования.
3. Качественное обучение и воспитание школьников в условиях модернизации российского образования.

Педагог и ученики - субъекты образовательного процесса.

Специфика образовательного процесса заключается во взаимодействии, этих двух явлений: развитие ученика предполагает постоянное саморазвитие педагога, которое есть условие развития ученика. Величайший ученый и ученик элементарной школы стоят хотя и на противоположных концах, но одной и той же лестницы — личного развития и усовершенствования; один на вершине ее, другой — в самом низу... Но и тот и другой равно работают — своим умом, учатся, хотя и каждый по-своему; они — делатели одного поля, хотя и на различных концах его.

Педагогическая профессия относится к типу «Человек-Человек». Это - форма деятельности, для выполнения которых человек должен обладать суммой знаний и навыков, иметь соответствующие способности и профессионально важные качества. Современные ученики – это отражение всех перемен, произошедших в нашей стране и мире за последние два десятилетия. И учителю и классному руководителю, психологу твердо каждому ученику нужно помочь найти подобающее «место» в классе, каждому свое, строго определенное, иначе соперничество и бесконечные выяснения отношений будут определяющими в их деятельности. Они четко должны знать, что один талантливее в одном, другой – в другом, третий – в третьем, но все талантливы и могут это проявлять как угодно.

Ученик - это не сосуд, который надо наполнить, а факел, который надо зажечь. Учителям нужно постоянно учиться, чтобы быть для учащихся фонтаном идей, знаний, света, а не тоскливой керосиновой лампой, чуть излучающей свет!

*План работы Методического совета
МКОУ «СОШ а. Сары-Тюз» на 2017-2018 учебный год*

Сроки проведения	Основное содержание программной деятельности	Ответственные
Август	<p>Заседание №1</p> <p>1. Анализ работы МС за 2016-2017 учебный год. 2. Утверждение плана работы на 2017-2018 учебный год. 3). Утверждение рабочих программ, программ элективных курсов, кружков, обучения на дому. 4. Анализ итогов ЕГЭ и ОГЭ 2017 года. 5. Создание временных творческих групп по актуальным проблемам образования. 6. Процедура аттестации педагогических кадров в 2017-2018 учебном году.</p>	Зам директора по УР
Ноябрь	<p>Заседание №2</p> <p>1. О ходе работы педагогического коллектива по реализации ФГОС НОО и ООО. 2. Рабочие вопросы: - подготовка к ЕГЭ и ОГЭ; - анализ проведения школьной олимпиады; - итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть; - утверждение графика административных контрольных работ по предметам за I полугодие.</p>	Зам директора по УР Творческая группа Руководители МО
Январь	<p>Заседание №3</p> <p>1. Повышение уровня профессиональной компетентности и педагогического мастерства в условиях новых ФГОС.</p> <p>3. Рабочие вопросы: - результативность методической работы школы за первое полугодие, - итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие. - итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад.</p>	Зам директора по УВР Творческая группа Руководители МО
Март	<p>Заседание № 4</p> <p>1. Согласование и утверждение федерального перечня учебников и учебных пособий, по которым будет осуществляться учебный процесс в 2018-2019 учебном году. 2. Рабочие вопросы: - итоги мониторинга учебного процесса за III четверть; - проведение репетиционных экзаменов по математике и русскому языку в 9,11 классах.</p>	Зам. директора по УВР Творческая группа Руководители МО

Апрель	Заседание № 5 1. Работа по преемственности начальной и основной школы 2. Рабочие вопросы: - рекомендации по проведению промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.	Зам. директора по УР
Май	Заседание № 6 1. Отчет о реализации плана методической работы за год. 2. Обсуждение проекта плана на 2018-2019 учебный год. 3) Обсуждение проекта учебного плана школы на 2018-2019 учебный год	Зам. директора по УР

Цели:

формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО), введения ФГОС основного общего образования (ООО).

Задачи на 2017-2018 учебный год:

- Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса.
- Осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям.
Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
Создать условия для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе и развития их творческих способностей.
Создать условия для развития системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Использовать здоровьесберегающие технологии в урочной, внеурочной деятельности.
- Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских и проектировочных умений.
Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением новых образовательных стандартов.
- Создание нормативно-правовой базы обеспечения введения ФГОС.
Организовывать и осуществлять сопровождение аттестации педагогических кадров.
- Совершенствование системы внутришкольного мониторинга.
- Развивать творческие и исследовательские способности педагогов.
- Способствовать обновлению знаний по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения инновационных методов решения профессиональных задач.
- Развивать профессиональную культуру участников педколлектива.

Приоритетные направления работы:

1. Проведение работы по формированию у школьников гражданско-патриотических, правовых знаний, нравственных качеств, активной жизненной позиции.
2. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
3. Осуществление личностного и профессионального роста всех работников в условиях школы.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Методические недели.
8. Предметные недели.
10. Семинары.
11. Фестиваль науки и творчества.
12. Консультации по организации и проведению современного урока.
13. Организация работы с одаренными детьми.
14. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
15. Педагогический мониторинг.
16. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.



Директор школы

Борлакова З.О.