

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА а. САРЫ-ТЮЗ»

---

Утверждаю  
Директор 3.О.Борлакова



**Программа по профилактике  
детского дорожно-транспортного травматизма  
в МКОУ « СОШ а. Сары – Тюз»  
«Безопасность дорожного движения»  
на 2017- 2020гг**

## Паспорт программы

<b>Полное название программы</b>	Программа организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения учащимися «Безопасность дорожного движения».
<b>Цель программа</b>	Создание условий для формирования у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности как участников дорожного движения.
<b>Специфика содержания</b>	Реализация в единстве задач воспитания и содержания непрерывного обучения детей культуре безопасности дорожного движения
<b>Место апробирования программы</b>	МКОУ « СОШ а. Сары – Тюз»
<b>Участники программы</b>	- обучающиеся 1 – 11 классов; - учителя; - родители.
<b>Ожидаемый результат</b>	Активизация познавательной активности в получении теоретических и практических навыков безопасного поведения на дороге, необходимых участникам дорожного движения

## Пояснительная записка.

Автомобилизация страны, увеличение интенсивности движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах создают объективные предпосылки для возникновения ДТП, несчастных случаев с участниками дорожного движения, особенно с детьми и подростками. Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения, которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека.

Основным концептуальным положением этой программы является понимание того, что вопросы профилактики ДДТТ и изучения ПДД мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Программа ориентирована на детей школьного возраста и направлена на то, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали историю возникновения правил дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания. Рассчитана на учащихся 1-11 классов.

Данная программа направлена на решение задачи не только обучения детей правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте, но и их воспитания.

**Основной целью программы является** – формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Процесс реализации поставленной цели включает решение основных задач:

- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- воспитание грамотных участников дорожного движения, формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

### **Нормативно-правовое обеспечение программы:**

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребёнка;

### **Основные направления работы по реализации программы.**

1. Мероприятия по созданию условия безопасности школьников.
2. Профилактическая работа по предотвращению ДДТТ.
3. Профилактическая работа по правилам поведения на дороге и улице.

### **Функциональное обеспечение создания реализации программы.**

#### **1. Функции администрации школы в реализации программы:**

- Общее руководство разработкой и реализацией программы;
- Обеспечение реализации программы: организация, координация, контроль;
- Разработка системы внеклассных мероприятий по ПДД;
- Организация работы классных руководителей по программе и ее контроль;
- Общее руководство по обеспечению безопасности школьников;
- Контроль за условиями и мерами ДДТТ.

#### **3. Функции классного руководителя в реализации программы:**

- Проведение мероприятий по профилактике ДДТТ;
- Организация и проведение профилактической работы с родителями;
- Организация и проведение внеклассных мероприятий в рамках программы;

### **Основные формы и методы работы**

В данной программе делается акцент на особенности воспитательной работы в связи с совершенствованием профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. *Игровые технологии*, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность в условиях ситуаций,

направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

*Основные методы*, используемые при реализации программы:

в обучении - практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод;

в воспитании - (методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности).

В программе реализуются теоретические и практические блоки агитации и пропаганды, что позволяет наиболее полно охватить и реализовать потребности обучающихся, дать необходимую информацию и создать условия для творческого самовыражения личности и профессионального самоопределения. Предусматриваются практические работы, конкурсno - соревновательные мероприятия, самостоятельная подготовка и проведение агитационно-пропагандистских мероприятий для школьников, творческих проектов. Основные формы деятельности по данной программе: обучение, профессионально-ориентированные игры, соревнования, практическая работа по проведению пропаганды и агитации.

## **Содержание программы**

**Программа предусматривает следующие содержательные линии:**

- тематические классные часы по обучению правилам дорожного движения;
- работа с родителями по воспитанию культуры поведения воспитанников на улице, в транспорте;
- проведение внеклассных мероприятий (игр, экскурсий, выставок детского творчества и т. д.), обеспечивающих прочное усвоение детьми навыков безопасного поведения на улице;
- организация работы отряда ЮИД (юных инспекторов движения)
- сотрудничество с другими учреждениями по организации помощи в проведении работы, по обучению школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах города.

**Место программы в плане развития школы.**

Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся школы следует рассматривать как составную часть общей воспитательной работы МКОУ «СОШ а. Сары – Тюз»

**Объекты программы:**

- дети школьного возраста;
- семьи детей, посещающих образовательное учреждение;
- педагогический коллектив образовательного учреждения.

## **Основное содержание практической части программы**

Практические и теоретические знания по основам правил безопасности дорожного движения учащиеся получают на тематических классных часах

**Проведение практических занятий и внеклассных мероприятий** (игр, конкурсов, экскурсий, выставок детского творчества, Недели безопасности) обеспечивающих прочное усвоение детьми навыков безопасного поведения на улице.

Целью практических занятий и внеклассной работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма является обеспечение личноно - деятельностного характера усвоения знаний и умений, познавательной активности, направленной на поиск, обработку и усвоение информации, вовлечение учащихся в творческую деятельность. При подготовке внеклассных мероприятий учитываются некоторые факторы: возраст учащихся, актуальность и доступность темы, подбор наглядного и предметного материала, литературы. Приглашаются на внеклассные мероприятия представители службы ГИБДД.

**Работа с родителями по воспитанию культуры поведения воспитанников на улице, в транспорте.**

Одна из форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма – работа с родителями.

Данная программа предлагает три формы занятий: лекции, проведение тематических бесед и индивидуальная работа с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, подвижные, непредсказуемые на улицах и дорогах и, наоборот, заторможенные, неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность).

Профилактическую работу с родителями целесообразно проводить перед началом учебного года и перед началом каникул.

На лекциях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма целесообразно использовать аналитический материал территориального отдела ГИБДД и приводить конкретные примеры ДТП с учащимися местных школ, разбирая вместе с родителями их причины. Обязательно присутствие на собраниях представителей службы ГИБДД.

Беседы проводятся в форме вопросов и ответов. Даются педагогические рекомендации родителям. Руководствуясь принципом «лучше раз увидеть, чем сто раз услышать» на беседах и лекциях используется видеоматериал, демонстрирующий различные аварийные ситуации на дорогах, происходящих по причине нарушений правил дорожного движения.

**План мероприятий МКОУ «СОШ а. Сары – Тюз» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2017–2018 учебный год**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственный за выполнение</b>
1	Проведение с классными руководителями инструктивно-методических совещаний по методике проведения занятий с детьми по Правилам дорожного движения.	в течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Старшая вожатая
2	Организация изучения Правил дорожного движения с детьми	в течение года	Классные руководители
3	Проведение «Недели безопасности дорожного движения».	октябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Старшая вожатая Преподаватель-организатор ОБЖ
4	Обновление в школе уголка по безопасности дорожного движения.	в течение года	Педагог-организатор Старшая вожатая
5	Организация работы ЮИД	сентябрь	Преподаватель- организатор ОБЖ
6	Проведение родительских собраний по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма по теме: «Родителям о безопасности дорожного движения».	1 четверть, 4 четверть	Заместитель директора по ВР Классные руководители
7	Оформление индивидуальных маршрутных листов безопасного пути «Школа – дом»	октябрь	Классные руководители
8	Проведение инструктажей с детьми и родителями по БДД	В течение года	Классные руководители

9	Выпуск тематической стенной газеты «Будь внимателен на дороге, пешеход!»	май	Преподаватель- организатор ОБЖ Старшая вожатая Волонтеры
10	Встречи с учащимися, родителями, учителями сотрудников ГИБДД с беседами по предупреждению ДДТТ и анализом ДТП, происшедших по вине школьников	В течение года	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая
11	Беседа с учащимися перед каждым каникулами на тему «Улица полна опасностей и неожиданностей»	Перед каникулами	Классные руководители
12	Рассмотрение вопросов БДД на уроках ОБЖ 5-11 классов	В соответствии с планированием	Преподаватель-организатор ОБЖ

### МЕРОПРИЯТИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

№	Тема	Форма занятий	Методы обучения
1.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Родительское собрание	Лекция
2.	Типичные ошибки в поведении школьников на улицах и дорогах.	1. Родительское собрание. 2. Индивидуальная работа с родителями.	Беседа
3.	Возрастные и психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде.	1. Родительское собрание. 2. Индивидуальная работа с родителями.	Лекция
4.	Как влияет на безопасность детей поведение родителей.	1. Родительское собрание.	Беседа
5.	Профилактическая работа по предупреждению ДТП в каникулярное время (некоторые климатические особенности сезона, дорожная обстановка, возможные транспортные ситуации, отрицательные факторы, влияющие на учащихся, возможные опасные ситуации с детьми)	1. Родительское собрание. 2. Индивидуальная работа с родителями.	Беседа
6.	Взаимодействие семьи и школы в организации воспитательной работы и обучении учащихся безопасному и правопослушному поведению на улицах, дорогах и в транспорте.	1. Родительское собрание. 2. Индивидуальная работа с родителями.	Беседа
7.	Основные дорожные понятия. Знания, умения, навыки и привычки безопасного и правопослушного поведения учащихся на улицах, дорогах и в транспорте.	1. Родительское собрание. 2. Индивидуальная работа с родителями.	Лекция

8.	Изучение обязанностей пешеходов	1. Родительское собрание. 2. Индивидуальная работа с родителями.	Лекция
9.	Изучение обязанностей пассажиров.	1. Родительское собрание. 2. Индивидуальная работа с родителями.	Лекция
10.	Разработка и выпуск памяток для первоклассников	1. Работа творческой группы родителей.	

## **Прогнозируемые результаты**

### **Предполагаемая конечная реализация целей и задач**

#### **Узнают:**

- историю возникновения ПДД;
- дорожные знаки;
- сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила движения на велосипеде;
- правила движения по дороге.

#### **Научатся:**

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- оказывать первую медицинскую помощь при ДТП
- объяснять товарищу правила поведения на дороге.

#### **Достигнут:**

- совершенствования навыков ориентировки на дороге;
- развития дорожной грамотности;
- повышения ответственного поведения на дорогах.

