

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА а. САРЫ-ТЮЗ»



Утверждаю
Директор МКОУ «СОШ а. Сары-Тюз»
Борлакова З.О.
2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по географии
для 8 класса
2017 - 2018 учебный год

Разработана учителем географии
Катчиевой Л М

Аннотация к программе курса «География» 5-9 класс ФГОС.

Рабочая программа по предмету «География» для 5-9 класса является компонентом основной образовательной программы основного общего образования, составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Рабочая программа по предмету география для 5-9 классов основана на авторской программе география 5-9 класс авторы: В.В. Николина, А.И. Алексеев Москва Просвещение . Ориентирована на использование учебников серии «Полярная звезда» А. И. Алексеев. География 7 класс. Страны и континенты М. Просвещение, География 8 класс Россия М. Просвещение, География 9 класс Россия М. Просвещение.). Программа рассчитана 5-6 класс по 34 часа, 1 час в неделю, 7-9 класс по 68 часов, 2 часа в неделю. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Содержание учебного предмета «География» включает темы, посвященные актуальной геополитической ситуации страны, в том числе воссоединение России и Крыма.

Цель программы- является развитие у обучающихся навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. География синтезирует элементы общественно-научного и естественно-научного знания, поэтому содержание учебного предмета «География» насыщено экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом.

Целями изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
 - познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
 - познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
 - глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
 - выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(Базовый уровень)
Пояснительная записка**

Статус документа

Данная рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Реализуется на основе следующих документов:

- стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.
- примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2004 г.
- рабочей программы Алексеева А.И. к учебнику «География. Россия» 8 класс.
- в рабочей программе учтены рекомендации пособия: Поурочные разработки. 8 класс : пособие для учителя / В.В. Николина. - М.: Просвещение, 2009.
- «В Федеральном базисном учебном плане для образовательных учреждений Российской Федерации отводится **68 часов, 2 часа в неделю** учебного предмета «География. Россия»

Цели, задачи курса.

Курс «География. Россия» 8 класс, рассчитан на 68 часов и определяет базовое географическое образование, создает у учащихся образ страны во всем ее многообразии и целостности. Его содержание связано с ключевыми экономическими, экологическими, социальными проблемами, решаемыми Россией на данном этапе ее развития, возрождением России как великой евроазиатской державы. Данный курс занимает центральное место в системе школьной географии. Особая его роль определяется тем, что помимо научно-ознакомительных функций он сильнейшим образом влияет на становление мировоззрения и личностных качеств учащихся, служит одной из основ формирования духовности, воспитания патриотизма, интернационализма будущих граждан России, их уважения к культуре и истории своей Родины и населяющих ее народов, экономического и эстетического образования школьников.

Основная цель курса – создать у учащихся целостное представление о своей Родине, раскрыть разнообразие ее природных условий и ресурсов, населения и проблемы хозяйства, познакомить учащихся с этапами заселения и освоения территории России, разнообразными условиями жизни и деятельности людей в разных регионах страны.

Основные задачи курса.

- ❖ Сформировать географический образ своей страны на основе комплексного подхода и показа взаимодействия трех основных компонентов: природы, населения и хозяйства;
- ❖ Сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового географического пространства;
- ❖ Показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране;
- ❖ Вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.), так и современными (компьютерными);

- ❖ Развивать представления о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;
- ❖ Создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

География. Россия. 8 класс

68 часов, 2 часа в неделю

Тема 1. Россия в мире (4 ч)

Россия на карте мира. Уникальность географического положения России. Площадь территории России. Крайние точки. Место России среди других государств мира. Государственная граница России.

Россия на карте часовых поясов. Часовые пояса. Местное время. Поясное время. Декретное время. Летнее время. Линия перемены дат.

Ориентирование по карте России. Районирование. Географический район. Природные и экономические районы. Административно-территориальное деление России.

Формирование территории России. Заселение территории России. Вклад исследователей, путешественников в освоение территории России. Русские первопроходцы — Ермак, И. Москвитин, С. Дежнев, В. Беринг, В. Поярков, Е. Хабаров, С. Крашенинников.

Практикум. 1. Обозначение на контурной карте государственной границы России. 2. Определение разницы во времени на карте часовых поясов. 3. Ориентирование по физической карте России. 4. Сравнение способов районирования (природного и экономического). 5. Подготовка доклада о русском первопроходце (по выбору).

Тема 2. Россияне (10 ч)

Население России. Воспроизводство населения. Естественный прирост. Отрицательный естественный прирост — проблема для России. Традиционный и современный типы воспроизводства.

Численность населения. Темпы роста численности населения. Демографический кризис. Демографические потери. Демографические проблемы и их решение.

Миграции населения. Мигранты. Этические нормы в отношении мигрантов. «Демографический портрет» населения России. Демографическая ситуация. Половозрастная структура населения России.

Рынок труда. Трудоспособный возраст. Трудовые ресурсы. Экономически активное население. Безработные. Трудовые ресурсы родного края. Рынок труда родного края.

Этнос. Этническая территория. Этническая структура регионов России. Россия — многонациональное государство. Национальный состав. Языковая семья. Языковая группа. Значение русского языка для народов России. Религии России.

Размещение населения. Зона очагового заселения. Зона сплошного заселения. Главная полоса расселения. Плотность населения России. Роль крупных городов в размещении населения.

Расселение и урбанизация. Типы поселений. Городской и сельский образ жизни. Влияние урбанизации на окружающую среду.

Города и сельские поселения. Типы городов. Сельская местность. Функции сельской местности.

Практикум. 1. Анализ графиков рождаемости и смертности в России. 2. Построение графика численности населения своего района (области). 3. Анализ половозрастных пирамид России и отдельных ее регионов. 4. Анализ карты народов России. 5. Выявление на основе опроса рейтинга профессий и их соотношения на рынке труда в своем регионе.

Тема 3. Природа (16ч)

История развития земной коры. Геологическое летоисчисление. Геохронологическая шкала. Эра. Эпоха складчатости. Геологическая карта.

Особенности рельефа России. Тектонические структуры. Платформы и геосинклинали. Связь рельефа с тектоническим строением территории.

Скульптура поверхности. Влияние внешних сил на рельеф России. Выветривание. Эрозия. Оледенение. Многолетняя мерзлота. Влияние человеческой деятельности на рельеф и ее последствия.

Полезные ископаемые России. Рудные и нерудные полезные ископаемые. Основные месторождения полезных ископаемых. Рациональное использование полезных ископаемых. Стихийные явления на территории России: землетрясения, извержения вулканов, снежные лавины, сели, оползни, просадки грунта.

Практикум. 1. Описание рельефа России по плану. 2. Определение по картам закономерностей размещения основных месторождений полезных ископаемых. 3. Изучение по различным источникам (газеты, журналы, научно-популярная литература) стихийных природных явлений, имевших место на территории России в различные исторические периоды.

Климат России. Понятие «солнечная радиация». Прямая и рассеянная радиация. Суммарная радиация. Радиационный баланс. Поступление солнечной радиации на поверхность Земли. Изменение солнечной радиации по сезонам года.

Атмосферная циркуляция. Воздушные массы над территорией России. Западный перенос воздушных масс. Влияние соседних территорий на климат России. Атмосферный фронт. Теплый и холодный атмосферные фронты. Циклон и антициклон.

Влияние на климат России ее географического положения. Климатические особенности зимнего и летнего сезонов года. Синоптическая карта.

Климатические пояса и типы климата России. Климатические особенности России. Климат своего региона. Комфортность климата. Влияние климатических условий на здоровье и жизнь человека. Климат и хозяйственная деятельность людей. Влияние климата на сельское хозяйство. Агроклиматические ресурсы. Коэффициент увлажнения. Учет климатических условий в жилищном строительстве. Неблагоприятные климатические явления.

Практикум. 1. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков по территории России. 2. Анализ прогноза погоды за определенный период (неделю, месяц) по материалам средств массовой информации. 3. Оценка климатических условий отдельных регионов страны с точки зрения их комфортности для жизни и хозяйственной деятельности населения. 4. Анализ агроклиматических ресурсов своей местности для развития сельского хозяйства.

Россия — морская держава. Особенности российских морей. Принадлежность морей к бассейнам океанов — Атлантического, Тихого и Северного Ледовитого. Ресурсы морей и их использование человеком. Рекреационное значение морей. Экологические проблемы морей.

Практикум. 1. Обозначение на контурной карте морей, омывающих берега России. 2. Описание одного из российских морей по типовому плану.

Реки России. Режим рек России. Типы питания рек. Водоносность реки. Расход воды. Годовой сток. Падение реки. Уклон реки. Особенности российских рек. Крупнейшие реки России. Использование рек в хозяйственной деятельности. Охрана речных вод.

Озера России. Распространение озер. Крупнейшие озера. Типы озер России. Болота. Распространение болот. Верховые и низинные болота. Значение болот. Подземные воды. Артезианский бассейн. Водные ресурсы родного края. Ледники. Значение ледников. Охрана водных ресурсов России.

Причины, по которым люди издревле селились на берегах рек и морей. Значение рек в жизни общества. Единая глубоководная система европейской части России. Морские пути России. Морские порты.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 1). Решаем проблему: преобразование рек.

Практикум. 1. Обозначение на контурной карте крупных рек России. 2. Определение падения и уклона одной из российских рек (по выбору). 3. Описание одной из российских рек с использованием тематических карт; выявление возможностей ее хозяйственного использования. 4. Разработка маршрута речной «кругосветки» по водным путям России.

Почва — особое природное тело. Отличие почвы от горной породы. Строение почвы. Механический состав и структура почвы.

Почвообразующие факторы. Типы почв. Зональность почв. Земельные и почвенные ресурсы. Рациональное использование почв. Защита почвы от эрозии. Почвы своего края.

Практикум. 1. Анализ земельных и почвенных ресурсов по картам атласа. 2. Ознакомление с образцами почв своей местности.

Тема 4. Хозяйство (17 ч)

Понятия «экономика» и «хозяйство». Этапы развития хозяйства России. Секторы хозяйства. Территориальное разделение труда. Тенденции развития хозяйства в рыночных условиях.

Цикличность развития хозяйства. «Циклы Кондратьева». Особенности хозяйства России. Структура хозяйства своей области, края. Типы предприятий. Понятия «отрасль хозяйства» и «межотраслевой комплекс».

Практикум. 1. Выделение циклов в развитии экономики своего региона. 2. Составление схемы «Виды предприятий по формам собственности».

Топливо-энергетический комплекс. Состав. Особенности топливной промышленности. Топливо-энергетический баланс. Главные угольные бассейны страны. Значение комплекса в хозяйстве страны.

Нефтяная и газовая промышленность. Особенности размещения нефтяной и газовой промышленности. Основные месторождения. Перспективы газовой промышленности. Экологические проблемы отрасли и пути их решения.

Электроэнергетика. Роль электроэнергетики в хозяйстве страны. Типы электростанций, энергосистема. Размещение электростанций по территории страны. Проблемы и перспективы электроэнергетики. Основные источники загрязнения окружающей среды.

Географическая исследовательская практика. Выбор места для строительства электростанции с учетом факторов, влияющих на размещение (на примере ГЭС).

Практикум. Составление схемы «Структура ТЭК».

Металлургия. История развития металлургического комплекса. Состав и его значение в хозяйстве страны. Особенности размещения предприятий черной и цветной металлургии. Типы предприятий. Основные центры черной и цветной металлургии. Влияние металлургического производства на состояние окружающей среды и здоровье человека.

Практикум. Установление основных факторов размещения предприятий черной и цветной металлургии.

Машиностроение — ключевая отрасль экономики. Состав и значение машиностроения. Факторы размещения. Специализация. Кооперирование. Размещение отдельных отраслей машиностроения. Проблемы и перспективы развития машиностроения. Повышение качества продукции машиностроения.

Практикум. Составление характеристики машиностроительного предприятия своей местности.

Химическая промышленность. Состав химической промышленности. Роль химической промышленности в хозяйстве страны. Особенности размещения предприятий химической промышленности. Связь химической промышленности с другими отраслями. Воздействие химической промышленности на окружающую среду. Пути решения экологических проблем.

Лесопромышленный комплекс. Состав лесопромышленного комплекса. Лесной фонд России. Главные районы лесозаготовок. Механическая обработка древесины. Целлюлозно-бумажная промышленность. Проблемы лесопромышленного комплекса.

Сельское хозяйство — важнейшая отрасль экономики. Растениеводство. Сельскохозяйственные угодья: состав и назначение. Главные сельскохозяйственные районы России. Особенности зернового хозяйства. Главные районы возделывания. Технические культуры. Районы возделывания технических культур.

Животноводство. Особенности животноводства России.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 2). Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Взаимосвязь отраслей АПК. Проблемы АПК. АПК своего района.

Пищевая промышленность. Состав пищевой промышленности. Связь пищевой промышленности с другими отраслями. Легкая промышленность. История развития легкой промышленности. Проблемы легкой промышленности.

Практикум. 1. Обозначение на контурной карте главных сельскохозяйственных районов страны. 2. Установление по материалам периодической печати проблем сельского хозяйства.

Транспорт — «кровеносная» система страны. Значение транспорта в хозяйстве и жизни населения. Россия — страна дорог. Виды транспорта, их особенности. Уровень развития транспорта. Грузооборот и пассажирооборот. Транспортные узлы. Транспортная магистраль. Главные железнодорожные и речные пути. Судходные каналы. Главные морские порты. Внутригородской транспорт. Смена транспортной парадигмы в России. Взаимосвязь различных видов транспорта. Транспорт и экологические проблемы. Особенности транспорта своей местности.

Практикум. Составление характеристики одного из видов транспорта (по выбору).

Сфера услуг. Состав и значение сферы услуг. Виды услуг. Территориальная организация сферы обслуживания. Особенности организации обслуживания в городах и сельской местности. Территориальная система обслуживания.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 3). Особенности развития сферы услуг своей местности.

Практикум. Оценка степени доступности сферы услуг и удовлетворения потребностей различных слоев населения на примере своей местности.

Тема 5. Природно-хозяйственные зоны (6 ч)

Зональность в природе и жизни людей. Понятия «природная зона» и «природно-хозяйственная зона». Занятия людей в различных природных зонах. Зональная специализация сельского хозяйства.

Северные безлесные зоны. Зоны арктических пустынь, тундры и лесотундры. Особенности географического положения. Климат. Растительный и животный мир. Занятия населения.

Лесные зоны. Зоны тайги, смешанных и широколиственных лесов. Россия — лесная держава. Особенности таежной зоны. Занятия населения. Особенности зоны смешанных и широколиственных лесов. Охрана лесных ресурсов России.

Степи и лесостепи. Особенности лесостепной и степной зон. Степи и лесостепи — главный сельскохозяйственный район страны.

Южные безлесные зоны. Зона полупустынь и пустынь. Особенности зоны полупустынь и пустынь. Занятия жителей полупустынь. Оазис.

Субтропики. Особенности климата. Растительный и животный мир. Степень освоенности зоны. Высотная поясность. Особенности жизни и хозяйства в горах.

Практикум. 1. Составление характеристики природно-хозяйственной зоны по плану. 2. Описание зависимости жизни и быта населения от природных условий зоны (природная зона по выбору). 3. Описание природно-хозяйственной зоны своей местности.

Тема 6. Краеведение (5 ч) Развивать представления о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;

Создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

Учебно-тематический план

География. Россия. 8 класс «Полярная звезда»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Практические работы	Контрольные работы
1	Тема 1. Россия в мире	4	2	
2	Тема 2. Россияне	10	2	1
3	Тема 3. Природа России	16	5	1
4	Тема 4. Хозяйство России	17	3	1
5	Тема 5. Природно-хозяйственные зоны	6		1
6	Тема 6. Краеведение	5		1
7	Тема 7. Повторение	10		1
7	Итого	68	12	6

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ГЕОГРАФИИ В 8 КЛАССЕ

К УМК А. И. Алексеева, География, М.: Просвещение «Полярная Звезда»

№ урока	Содержание	Кол-во часов	Дата	Фактическая дата	Примечание
	Тема: «Россия в мире»	(4)			
1.	Россия на карте мира. Географическое положение и границы. Пр.р. № 1: «Обозначение на контурной карте государственной границы России»	1	07.09		
2.	Россия на карте часовых поясов. Пр.р. № 2: «Определение разницы во времени на карте часовых поясов».	1	08.09		
3.	Как осваивали и изучали территорию России	1	14.09		
4.	Наше национальное богатство	1	15.09		
	Тема: «Россияне»	(10)			
5.	Численность населения России	1	21.09		

6.	. Воспроизводство населения	1	22.09		
7.	Наш «демографический» портрет. Половой и возрастной состав населения страны. Пр.р. № 3 «Анализ половозрастных пирамид России».	1	28.09		
8.	Мозаика народов.. Пр.р. № 4 «Анализ карты народов мира».	1	29.09		
9.	Размещения населения России	1	05.10		
10.	Городское и сельское население.	1	06.10		
11.	.Миграция населения	1	12.10		
12.	Россияне на рынке труда	1	13.10		
13.	Обобщение и закрепление	1	19.10		
14.	Контрольная работа по теме: «Россияне».	1	20.10		
	Тема: «Природа России».	(16)			
15.	История развития земной коры.	1	26.10		
16.	Рельеф: тектоническая основа.	1	27.10		
17.	Рельеф: скульптура поверхности.	1	09.11		
18.	Ресурсы земной коры. Пр.р. № 5: «Определение по картам закономерностей размещения основных месторождений полезных ископаемых».	1	10.11		
19.	Солнечная радиация	1	16.11		
20.	Атмосферная циркуляция.	1	17.11		
21.	Зима и лето в нашей стране.	1	23.11		
22.	Как мы живём и работаем в нашей стране	1	24.11		
23.	Учимся с «Полярной звездой «Пр.р.6 «Оценка климатических условий отдельных регионов страны».	1	30.11		
24.	. Моря, омывающие территорию России. Пр.р. № 7: «Обозначение на контурной карте морей, омывающих территорию России».	1	01.12		
25.	Наши реки . Пр.р.8: «Определение уклона и падения реки».	1	07.12		
26.	Озера России и закономерности их размещения. Подземные воды.	1	08.12		

	Ледники.				
27.	Водные дороги и перекрёстки	1	14.12		
28.	Почва – особое природное тело. Пр.р.№ 9: «Ознакомление с образцами почв своей местности».	1	15.12		
29.	Обобщение и закрепление.		21.12		
30.	Контрольное тестирование по теме: «Природа России».	1	22.12		
	Тема: « Природно-хозяйственные зоны».	(6)			
31.	Северные безлесные зоны.	1	28.12		
32.	Лесные зоны.	1	29.12		
33.	Степи и лесостепи.	1	18.01		
34.	Южные безлесные зоны.	1	19.01		
35	Субтропики. Высотная поясность в горах.		25.01		
36	Контрольное тестирование по теме: «Природно-хозяйственные зоны».		26.01		
	Тема: «Хозяйство России».	(17)			
37	Особенности развития хозяйства.	1	01.02		
38	Особенности экономики России.	1	02.02		
39	Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Пр.р. № 10 «Составление схемы: структура ТЭК».	1	08.02		
40	Нефтяная и газовая промышленность.	1	09.02		
41	Электроэнергетика.	1	15.02		
42	Металлургия. Пр.р. № 11: « Установление основных факторов размещения предприятий черной и цветной металлургии».	1	16.02		
43.	Машиностроение. Пр.р. № 12:	1	22.02		
44.	Химическая промышленность. Лесопромышленный комплекс.	1	01.03		
45	Сельское хозяйство: растениеводство.	1	02.03		

46.	Сельское хозяйство: животноводство.	1	09.03		
47.	Агропромышленный комплекс. Учимся с «Полярной звездой».	1	15.03		
48.	Пищевая и легкая промышленность.	1	16.03		
49	Транспорт. Сухопутный транспорт.	1	22.03		
50	Водный и воздушный транспорт. Транспортные узлы.	1	23.03		
51.	Сфера услуг. Социальная инфраструктура.	1	02.04		
52	Информационная инфраструктура	1	05.04		
53.	Контрольная работа по теме: «Хозяйство России».	1	06.04		
	Краеведение	5	12.04		
54	Г.П. КЧР. Рельеф и полезные ископаемые	1	13.04		
55.	Климат и внутренние воды	1	19.04		
56	Природные зоны	1	20.04		
57.	Особо охраняемые территории	1	26.04		
58.	Обобщение и закрепление.	1	27.04		
59.	Виды территориальных комплексов.	1	03.05		
60	Всемирное природное и культурное наследие.	1	04.05		
61	Обобщение и закрепление.	1	10.05		
62	Итоговая контрольная работа.	1	11.05		
63	Зачёт по карте	1	17.05		
64.	Обобщение и коррекция знаний по теме «Хозяйство России»	1	18.05		
65	Сочинение «Россия –Родина моя»	1	21.05		
66.	Итоговое повторение	1	22.05		
67	Итоговое повторение	1	24..05		
68.	Повторение	1	31.05		

