

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА а. САРЫ-ТЮЗ»

Утверждаю

Директор МКОУ «СОШ а. Сары-Тюз»

Борлакова З.О.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по географии
для 9 класса
2017 - 2018 учебный год

Разработана учителем географии
Катчиевой Л М

Аннотация к программе курса «География» 5-9 класс ФГОС.

Рабочая программа по предмету «География» для 5-9 класса является компонентом основной образовательной программы основного общего образования, составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Рабочая программа по предмету география для 5-9 классов основана на авторской программе география 5-9 класс авторы: В.В. Николина, А.И. Алексеев Москва Просвещение . Ориентирована на использование учебников серии «Полярная звезда» А. И. Алексеев. География 7 класс. Страны и континенты М. Просвещение, География 8 класс Россия М. Просвещение, География 9 класс Россия М. Просвещение.). Программа рассчитана 5-6 класс по 34 часа, 1 час в неделю, 7-9 класс по 68 часов, 2 часа в неделю. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Содержание учебного предмета «География» включает темы, посвященные актуальной геополитической ситуации страны, в том числе воссоединение России и Крыма.

Цель программы- является развитие у обучающихся навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. География синтезирует элементы общественно-научного и естественно-научного знания, поэтому содержание учебного предмета «География» насыщено экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом.

Целями изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
 - познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
 - познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(Базовый уровень)
Пояснительная записка
9 кл**

Статус документа

Данная рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Реализуется на основе следующих документов:

- стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.
- примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2004 г.
- рабочей программы Алексеева А.И. к учебнику «География. Россия» 9 класс.
- в рабочей программе учтены рекомендации пособия: Поурочные разработки. 8 класс : пособие для учителя / В.В. Николина. - М.: Просвещение, 2009.
- «В Федеральном базисном учебном плане для образовательных учреждений Российской Федерации отводится **68 часов, 2 часа в неделю** учебного предмета «География. Россия»

Цели, задачи курса.

Курс «География. Россия» 9 класс, рассчитан на 68 часов и определяет базовое географическое образование, создает у учащихся образ страны во всем многообразии и целостности. Его содержание связано с ключевыми экономическими, экологическими, социальными проблемами, решаемыми Россией на данном этапе ее развития, возрождением России как великой евроазиатской державы. Данный курс занимает центральное место в системе школьной географии. Особая его роль определяется тем, что помимо научно-ознакомительных функций он сильнейшим образом влияет на становление мировоззрения и личностных качеств учащихся, служит одной из основ формирования духовности, воспитания патриотизма, интернационализма будущих граждан России, их уважения к культуре и истории своей Родины и населяющих ее народов, экономического и эстетического образования школьников.

Основная цель курса – создать у учащихся целостное представление о своей Родине, раскрыть разнообразие ее природных условий и ресурсов, населения и проблемы хозяйства, познакомить учащихся с этапами заселения и освоения территории России, разнообразными условиями жизни и деятельности людей в разных регионах страны.

Основные задачи курса.

- ❖ Сформировать географический образ своей страны на основе комплексного подхода и показа взаимодействия трех основных компонентов: природы, населения и хозяйства;
- ❖ Сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового географического пространства;
- ❖ Показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране;
- ❖ Вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.), так и современными (компьютерными);

- ❖ Развивать представления о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;
- ❖ Создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

География. Россия. 9 класс

68 часов, 2 часа в неделю

Регионы России

Понятия «район» и «районирование». Подходы к районированию. Вклад П. П. Семенова-Тян-Шанского, Н. Н. Баранского в районирование России. Соотношение районов по населению, площади территории, условиям и степени хозяйственного освоения. Районирование и административно-территориальное деление. Крупные регионы России. Европейская Россия. Азиатская Россия.

Особенности природных регионов России. Восточно-Европейская и Западно-Сибирская равнины. Урал и горы Южной Сибири. Восточная и Северо-Восточная Сибирь. Северный Кавказ и Дальний Восток.

Экологическая ситуация в России. Виды экологических ситуаций. Экологические проблемы. Экологическая безопасность России.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 1, 2 и 3). Готовимся к экзамену. Изучаем изображения Земли из Космоса. Анализируем проблему.

Практикум. 1. Выявление особенностей изображения Земли с помощью космических снимков и компьютерных программ. 2. Оценка экологической ситуации в различных регионах России на основе экологической карты, материалов периодической печати.

ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ

Тема 1. Центральная Россия

Пространство Центральной России. Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы. Природные ресурсы. Крупнейшие реки.

Центральная Россия — историческое ядро Русского государства. Освоение территории и степень заселенности. Специфика населения. Условия жизни и занятия населения. Города Центральной России. Золотое кольцо России. Памятники Всемирного природного и культурного наследия. Современные проблемы и перспективы Центральной России.

Центральный район. Географическое положение. Особенности развития хозяйства. Отрасли специализации. Крупные промышленные и культурные центры. Города науки. Проблемы сельской местности.

Волго-Вятский район. Своеобразие района. Москва — столица России. Московская агломерация. Функции Москвы. Подмосковье. Центрально-Черноземный район. Особенности и проблемы. Специализация хозяйства.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 4 и 5). Работаем с текстом. Готовимся к дискуссии.

Практикум. Создание образа региона на основе текста и карт учебника, других источников информации.

Тема 2. Северо-Запад

Географическое положение. Состав и соседи района. Природа района. Оценка природно-ресурсного потенциала. Этапы освоения территории. Древние города Северо-Запада. Великий Новгород. Отрасли специализации. Крупнейшие порты. Особенности

сельской местности. Особенности географического положения Калининградской области. Анклав. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства области. Главные отрасли специализации. Проблемы и перспективы развития.

Санкт-Петербург. Особенности планировки и облика. Промышленность, наука, культура. Экологические проблемы города.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 6). Создаем электронную презентацию «Санкт-Петербург — вторая столица России».

Практикум. Подготовка сообщения «Санкт-Петербург в системе мировых культурных ценностей».

Тема 3. Европейский Север

Географическое положение. Состав и соседи района. Оценка природно-ресурсного потенциала.

Этапы освоения территории. Роль моря на разных этапах развития района. Население. Традиции и быт населения. Коренные жители. Крупные города. Архангельск, Мурманск, Вологда. Деревянная архитектура, художественные промыслы. Специализация района. Проблемы и перспективы развития Европейского Севера.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 7). Составляем карту.

Практикум. 1. Оценка природно-ресурсного потенциала района на основе тематических карт. 2. Составление туристического маршрута по природным и историческим местам района.

Тема 4. Северный Кавказ

Географическое положение. Состав и соседи района. Особенности природных условий и ресурсов, их влияние на жизнь населения и развитие хозяйства. Высотная поясность. Выход к морям.

Этапы освоения территории. Густая населенность района. Этническая и религиозная пестрота Северного Кавказа. Быт, традиции, занятия населения. Крупные города: Ростов-на-Дону, Новороссийск.

Особенности современного хозяйства. АПК — главное направление специализации района. Рекреационная зона. Города-курорты: Сочи, Анапа, Минеральные Воды. Проблемы и перспективы развития Северного Кавказа.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 8). Разрабатываем проект.

Практикум. 1. Оценка природных условий и ресурсов Северного Кавказа на основе тематических карт. 2. Составление прогноза перспектив развития рекреационного хозяйства.

Тема 5. Поволжье

Географическое положение. Состав и соседи района. Природные условия и ресурсы. Волга — главная хозяйственная ось района.

Освоение территории и население. Этническое разнообразие и взаимодействие народов Поволжья. Крупные города. Волжские города-миллионеры.

Хозяйственное развитие района. Отрасли специализации. Экологические проблемы и перспективы развития Поволжья.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 9). Готовимся к дискуссии «Экологические проблемы Поволжья».

Тема 6. Урал

Своеобразие географического положения. Состав и соседи района. Роль Урала в обеспечении связей европейской и азиатской частей России. Природные условия и ресурсы, их особенности. Высотная поясность. Полезные ископаемые. Ильменский заповедник.

Этапы освоения территории и развития хозяйства Урала. Старейший горнопромышленный район России. Специализация района. Современное хозяйство Урала.

Население. Национальный состав. Быт и традиции народов Урала. Крупные города Урала: Екатеринбург, Пермь, Ижевск, Уфа, Челябинск.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 10). Анализируем ситуацию «Специфика проблем Урала».

Практикум. Сравнение природных условий, ресурсов и особенностей хозяйственного развития западной и восточной частей Урала.

АЗИАТСКАЯ РОССИЯ

Тема 7. Сибирь

Пространство Сибири. Состав территории. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Особенности речной сети. Многолетняя мерзлота.

Заселение и освоение территории. Население. Жизнь, быт и занятия населения. Коренные народы.

Роль транспорта в освоении территории. Транссибирская магистраль. Хозяйственное развитие. Отрасли специализации.

Западная Сибирь. Состав района. Главная топливная база России. Отрасли специализации Западной Сибири. Заболоченность территории — одна из проблем района. Крупные города: Новосибирск, Омск. Проблемы и перспективы развития.

Практикум. Сравнение отраслей специализации Урала и Западной Сибири.

Восточная Сибирь. Состав района. Отрасли специализации Восточной Сибири. Байкал — объект Всемирного природного наследия. Крупные города: Красноярск, Иркутск. Проблемы и перспективы развития района.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 11). Разрабатываем проект «Путешествие по Транссибирской железной дороге».

Практикум. 1. Сравнение природных условий и ресурсов Западной и Восточной Сибири с целью выявления перспектив развития хозяйства (с использованием географических карт). 2. Создание (описание) образа Восточной Сибири на основе материала параграфа и дополнительной литературы.

Тема 8. Дальний Восток

Уникальность географического положения. Состав и соседи района. Геологическая «молодость» района. Сейсмичность. Вулканизм. Полезные ископаемые. Природные контрасты. Река Амур и ее притоки. Своеобразие растительного и животного мира. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Охрана природы.

Освоение территории. Исследователи Дальнего Востока. Население. Коренные народы. Особенности половозрастного состава населения.

Основные отрасли специализации. Значение морского транспорта. Портовое хозяйство. Крупные города Дальнего Востока. Проблемы и перспективы развития Дальнего Востока.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 12). Разрабатываем проект «Развитие Дальнего Востока в первой половине XXI века»..

Практикум. 1. Оценка географического положения Дальнего Востока и его влияния на хозяйство региона (с использованием географических карт). 2. Разработка и обоснование варианта прокладки новых железных дорог по Сибири и Дальнему Востоку.

Заключение

Соседи России. Место России в мире. Экономические, культурные, информационные, торговые, политические связи России со странами ближнего и дальнего

зарубежья. Соотношение экспорта и импорта. Расширение внешних экономических связей с другими государствами.

Сфера влияния России. Геополитическое и экономическое влияние.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 13 и 14). Готовим реферат. Изучаем свой край.

Учебно-тематический план.

№	Тема урока	Кол-во час	В том числе	
			практические	проверочные
1	Регионы России	11	2	1
2	Европейская Россия	33	5	4
3	Азиатская Россия	12	1	1
4	Краеведение	7		
5	Повторение	5		1
	Итого:	68	8	7

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ГЕОГРАФИИ В 9 КЛАССЕ

К УМК А. И. Алексеева, География, М.: Просвещение «Полярная Звезда»

№ урока	Содержание	Кол-во часов	Дата	Фактическая дата
	Тема: «Регионы России»	(11)		
1.	Учимся с «Полярной звездой».	1	06.09	
2.	Районирование России.	1	07.09	
3.	Изучаем изображение Земли с космоса	1	13.09	
4.	Великие равнины России – Восточно-Европейская и Западно-Сибирская равнины.	1	14.09	
5.	Горный каркас России – Урал и горы Южной Сибири .Пр .р. №1 в клк	1	20.09	
6.	Мерзлотная Россия – Восточная и Северо-Восточная Сибирь.	1	21.09	
7.	Экзотика России – Северный Кавказ и Дальний Восток.	1	27.09	
8.	Экологическая ситуация в России. Пр.р. № 2: «Оценка экологической ситуации в различных регионах России на основе экологической карты».	1	28.09	

9.	Экологическая безопасность России.	1	04.10	
10.	Обобщение и закрепление.	1	05.10	
11.	Контрольная работа по теме: «Регионы России».	1	11.10	
	ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ.	(33)		
	Тема: «Центральная Россия».	(8)		
12	Пространство Центральной России.	1	12.10	
13.	Центральная Россия: освоение территории и население.	1	18.10	
14	Центральный район	1	19.10	
15.	Волго-Вятский район	1	25.10	
16	Центрально-Черноземный район	1	26.10	
17	Москва и Подмосковье.	1	08.11	
.18	Центральная Россия . Обобщение и закрепление.	1	09.11	
19.	Тестовый контроль по теме: «Центральная Россия».	1	15.11	
	Тема: «Северо-Запад»	(6)		
20	Пространство Северо-Запада.	1	16.11	
21	Северо-Запад: «Окно в Европу».	1	22.11	
22.	Северо-Запад: хозяйство.	1	23.11	
23.	Санкт-Петербург – вторая столица России. Пр.р. № 3: «Подготовка сообщения «С-П в системе мировых культурных ценностей».	1	29.11	
24.	Учимся с «Полярной звездой». Создание презентации о Санкт-Петербурге.	1	30.11	
25.	ЗАЧЕТ по презентации. Обсуждение.	1	06.12	
.	Тема: «Европейский Север»	(4)		
26	Пространство Европейского Севера	1	07.12	
27	Европейский Север: освоение территории и население.	1	13.12	
28.	Европейский Север: хозяйство и проблемы.	1	14.12	
29.	Тестовый контроль по теме: «Европейский Север».	1	20.12	
	Тема: «Северный Кавказ».	4		
30.	Пространство Северного Кавказа. Пр.р.	1	21.12	

	4«Оценка природных условий и ресурсов Северного Кавказа на основе тематических карт».			
31	Северный Кавказ: освоение территории и население.	1	22.12	
32.	Северный Кавказ: хозяйство и проблемы.	1	28.12	
33.	Учимся с «Полярной звездой». Готовимся к дискуссии. Пр.р. №5: «изучение проблем Европейского юга».	1	17.01	
	Тема: «Поволжье».	(5)		
34	Пространство Поволжья.	1	18.01	
35	Поволжье: освоение территории и население.	1	24.01	
36	Поволжье: хозяйство и проблемы.	1	25.01	
37.	Учимся с «Полярной звездой». Готовимся к дискуссии. Пр.р. № 6: «изучение проблем Поволжья».	1	27.01	
38.	Обобщение и закрепление. Тестовый контроль.	1	31.01	
	Тема: «Урал».	(6)		
39	Пространство Урала	1	01.02	
40.	Урал: освоение территории и хозяйство.	1	03.02	
41	Урал: население и города.	1	08.02	
42.	Географическая исследовательская практика. Учимся с «Полярной звездой». Пр.р. № 7 « Оценка ресурсов региона».	1	14.02	
43.	Обобщение и закрепление по теме: «Европейская Россия»	1	15.02	
44.	Контрольная работа по теме: «Европейская Россия».	1	21..02	
	АЗИАТСКАЯ РОССИЯ.	(12)		
.	Тема: «Сибирь».	(5)		
45.	Пространство Сибири. Пр.р. № 8: «Сравнение природных условий и ресурсов Западной и Восточной Сибири».	1	22.02	
46	Сибирь: освоение территории и население.	1	28.02	
47	Сибирь: хозяйство.	1	01.03	
48.	Западная Сибирь – главная топливная база России.	1	07.03	
49.	Восточная Сибирь. Озеро Байкал – объект	1	14.03	

	всемирного природного наследия.			
	Тема: « Дальний Восток».	(7)		
50	Пространство Дальнего Востока.	1	15.03	
51.	Дальний Восток: освоение территории и население.	1	21.03	
52.	Дальний Восток: хозяйство.	1	22.03	
53.	Учимся с «Полярной звездой». Пишем реферат.	1	04.04	
54	Защита РЕФЕРАТА.	1	05.04	
55.	Обобщение и закрепление по теме: «Азиатская Россия».	1	11.04	
56.	Контрольная работа по теме: «Азиатская Россия».	1	12.04	
	Краеведение	7		
57.	КЧР, ЭГП и административное деление	1	18.04	
58.	Природные условия и ресурсы	1	19.04	
59.	Население и трудовые ресурсы	1	25.04	
60.	Промышленность	1	26.04	
61	Сельское хозяйство	1	28.04	
62.	Транспорт. Экологические проблемы	1	02.05	
63.	Обобщающий урок по теме «Краеведение»	1	03.05	
	Повторение	5		
64.	Обобщение и закрепление.	1	10.05	
65.	Итоговое годовое тестирование.	1	16.05	
66.	Зачёт по карте	1	17.05	
67	Повторение	1	23.05	
68	Повторение	1	24.05	